VẬN DỤNG QUAN ĐIỂM CỦA ĐẢNG VỀ QUỐC PHÒNG AN NINH TRONG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG AN NINH CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

APPLYING THE PARTY'S VIEWPOINTS ON NATIONAL DEFENSE AND SECURITY IN NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION FOR STUDENTS AT THE CENTER FOR NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION UNIVERSITY OF ECONOMICS - TECHNOLOGY FOR INDUSTRIES

Phạm Văn Tự

Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp

Đến tòa soạn ngày 21/01/2025, chấp nhận đăng ngày 22/02/2025

Tóm tắt: Bài viết trình bày việc vận dụng quan điểm của Đảng về quốc phòng an ninh trong giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) cho sinh viên tại Trung tâm GDQP&AN, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. GDQP&AN được Đảng ta xác định là nhiệm vụ chiến lược nhằm xây dựng ý thức bảo vệ Tổ quốc trong thế hệ trẻ. Trung tâm đã triển khai các giải pháp như đổi mới nội dung giảng dạy, tăng cường giáo dục chính trị, nâng cao năng lực giảng viên và cải thiện cơ sở vật chất. Các hoạt động này giúp sinh viên không chỉ hiểu rõ nhiệm vụ quốc phòng mà còn rèn luyện bản lĩnh chính trị, ý thức trách nhiệm, sẵn sàng bảo vệ đất nước. Những nỗ lực này khẳng định vai trò của Trung tâm trong việc xây dựng thế hệ trẻ có đủ năng lực và tinh thần yêu nước trong bối cảnh hiện đại.

Từ khóa: Giáo dục quốc phòng, bản lĩnh chính trị, trách nhiệm bảo vệ tổ quốc, giảng viên.

Abstract: This article presents the application of the Party’s perspectives on national defense and security in national defense and security education (NDSE) for students at the NDSE Center, University of Economics - Technology for Industries. The Party has identified NDSE as a strategic mission to cultivate the awareness of national defense among the younger generation. The Center has implemented various measures, such as renewing teaching content, strengthening political education, enhancing faculty competence, and improving infrastructure. These activities help students not only understand defense duties but also develop political bravery, a sense of responsibility, and readiness to protect the country. These efforts affirm the Center’s role in shaping a generation with sufficient competence and patriotism in the modern context.

Keywords: National defense education, political will, responsibility for national defense, lecturers.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh quốc tế và khu vực tiềm ẩn nhiều bất ổn, các thách thức về an ninh truyền thống và phi truyền thống ngày càng gia tăng, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc không chỉ là trách nhiệm của lực lượng vũ trang mà còn là nghĩa vụ thiêng liêng của toàn dân. Đặc biệt, thế hệ trẻ - lực lượng nòng cốt trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ đất nước - cần được trang bị đầy đủ cả về ý thức trách nhiệm lẫn năng lực thực hiện. Nhận thức sâu sắc về tầm quan trọng này, Đảng ta đã khẳng định GDQP&AN

là nội dung cốt lõi trong việc bồi dưỡng tinh thần yêu nước, ý thức trách nhiệm và khả năng sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc cho mọi công dân. GDQP&AN không chỉ dừng lại ở việc cung cấp kiến thức lý thuyết mà còn đóng vai trò định hình nhân cách, xây dựng lối sống kỷ luật, tinh thần đoàn kết và ý chí cống hiến vì sự nghiệp chung [3]. Trung tâm GDQP&AN, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, với sứ mệnh đào tạo và rèn luyện sinh viên, đã và đang tiên phong trong việc hiện thực hóa mục tiêu này. Là nơi quy tụ những thế hệ trẻ tràn đầy khát vọng, Trung tâm luôn nỗ lực nâng cao chất lượng giảng dạy, xây dựng môi trường học tập tích cực và phát huy tinh thần trách nhiệm, nhằm trang bị cho sinh viên không chỉ kiến thức và kỹ năng mà còn cả ý chí kiên định bảo vệ Tổ quốc. Thông qua chương trình giảng dạy bài bản, hoạt động thực tiễn phong phú và phong trào thi đua sôi nổi, Trung tâm đã khẳng định vai trò là "cái nôi" đào tạo ý thức quốc phòng, đồng thời là nơi nuôi dưỡng tinh thần yêu nước, ý chí quật cường và bản lĩnh chính trị vững vàng cho thế hệ trẻ trong thời kỳ hội nhập và phát triển.



Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh cơ sở tại phường Mỹ Xá, thành phố Nam Định

2. NỘI DUNG

2.1. Quan điểm của Đảng về giáo dục quốc phòng và an ninh

Đảng Cộng sản Việt Nam luôn xác định GDQP&AN là một nhiệm vụ chiến lược, giữ vai trò nền tảng trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân và thế trận an ninh nhân dân. Đây không chỉ là trách nhiệm trước mắt mà còn là yêu cầu lâu dài để đảm bảo sự ổn định và phát triển bền vững của đất nước. Để hiểu rõ cơ sở lý luận và định hướng chiến lược, trước hết cần phân tích quan điểm của Đảng về giáo dục quốc phòng và an ninh, làm nền tảng cho các hoạt động triển khai tại Trung tâm.

Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng tiếp tục khẳng định tầm quan trọng của việc củng cố quốc phòng và an ninh trong tình hình mới, đặc biệt nhấn mạnh: "Xây dựng nền quốc phòng toàn dân vững mạnh, gắn kết chặt chẽ giữa phát triển kinh tế - xã hội với củng cố quốc phòng và an ninh" [1]. Quan điểm này thể hiện sự kết hợp biện chứng giữa hai nhiệm vụ phát triển và bảo vệ đất nước, giúp vừa thúc đẩy sự thịnh vượng kinh tế, vừa đáp ứng các yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trước các nguy cơ và thách thức phức tạp đang đặt ra.

Song hành với định hướng lớn về phát triển kinh tế gắn liền với củng cố quốc phòng, an ninh, Đảng ta còn đặc biệt chú trọng tới vai trò của giáo dục quốc phòng trong việc xây dựng ý thức, trách nhiệm của người dân, nhất là thế hệ trẻ. Điều này được cụ thể hóa trong chỉ đạo: "Tăng cường giáo dục ý thức quốc phòng, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc trong toàn dân, nhất là thế hệ trẻ" [1]. Đây không chỉ là một nhiệm vụ, mà còn là một phương hướng chiến lược nhằm xây dựng thế hệ kế cận có đủ bản lĩnh, ý chí và tinh thần yêu nước để bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của quốc gia.

Đặc biệt, trong Nghị quyết Trung ương 8 (Khóa XIII) về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới [2], Đảng tiếp tục nhấn mạnh quan điểm "bảo vệ Tổ quốc từ sớm, từ xa", kiên quyết, kiên trì đấu tranh làm thất bại

mọi âm mưu, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch. Trong đó, giáo dục quốc phòng và an ninh đóng vai trò then chốt nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn dân đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. Nghị quyết cũng chỉ rõ việc đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng hiện đại, sát thực tiễn, kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, tăng cường trải nghiệm thực tế để nâng cao hiệu quả học tập.

Như vậy, GDQP&AN trở thành cầu nối quan trọng trong việc thực hiện các mục tiêu chiến lược của Đảng, không chỉ trang bị cho thế hệ trẻ kiến thức chuyên môn về quốc phòng, an ninh mà còn rèn luyện bản lĩnh chính trị, tinh thần trách nhiệm và lòng tự hào dân tộc, đáp ứng tốt yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trong mọi tình huống. Những định hướng mới từ Nghị quyết Trung ương 8 (Khóa XIII) càng khẳng định vai trò then chốt của công tác giáo dục quốc phòng và an ninh, đòi hỏi phải tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, gắn chặt hơn nữa với thực tiễn bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn hiện nay.

2.2. Thực trạng công tác GDQP&AN tại Trung tâm GDQP&AN, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp

Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm GDQP&AN - Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đã đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận. Chương trình giảng dạy được thiết kế khoa học, kết hợp hài hòa giữa lý thuyết và thực hành, giúp sinh viên không chỉ nắm vững kiến thức cơ bản về quốc phòng, an ninh mà còn rèn luyện các kỹ năng quân sự cần thiết [4]. Đội ngũ giảng viên với trình độ chuyên môn vững vàng, giàu kinh nghiệm và luôn tận tâm trong công việc đã không ngừng đổi mới phương pháp giảng dạy, góp phần tạo nên môi trường học tập tích cực và truyền cảm hứng mạnh mẽ cho sinh viên. Trung tâm cũng đã có những bước đầu tư hiệu quả vào cơ sở vật chất, đặc biệt là các trang thiết bị thực hành và hệ thống thao trường, hỗ trợ đáng kể cho việc nâng cao chất lượng đào tạo [5]. Ý thức học tập của sinh viên, nhìn chung, có nhiều tiến bộ, thể hiện qua tinh thần kỷ luật, sự đoàn kết và thái độ nghiêm túc trong quá trình học tập và rèn luyện.

Bên cạnh những thành tựu đáng khích lệ, công tác giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm vẫn còn tồn tại một số hạn chế cần khắc phục để đáp ứng tốt hơn yêu cầu đào tạo trong tình hình mới. Về cơ sở vật chất, một số trang thiết bị phục vụ giảng dạy và thực hành còn chưa phong phú, đặc biệt là các thiết bị công nghệ cao cần thiết để mô phỏng các tình huống thực tế trong đào tạo. Diện tích thao trường hiện tại, do những giới hạn về quy hoạch, chưa đáp ứng tối ưu nhu cầu học tập của lượng sinh viên lớn. Về đội ngũ giảng viên, mặc dù giàu kinh nghiệm và tận tâm, một số giảng viên vẫn chưa khai thác triệt để các phương pháp giảng dạy hiện đại, đặc biệt là việc ứng dụng công nghệ thông tin vào các giờ học lý thuyết, khiến nội dung bài giảng đôi lúc chưa thực sự hấp dẫn. Nhận thức của một bộ phận sinh viên về môn học này cũng còn hạn chế. Một số sinh viên chưa hiểu rõ vai trò quan trọng của giáo dục quốc phòng và an ninh trong việc bảo vệ Tổ quốc, dẫn đến thái độ học tập chưa thực sự tích cực, thiếu tinh thần chủ động trong rèn luyện. Ngoài ra, công tác tuyên truyền về ý nghĩa và tầm quan trọng của giáo dục quốc phòng và an ninh chưa được triển khai một cách toàn diện và sâu rộng. Các hoạt động tuyên truyền vẫn còn hạn chế về hình thức và chưa tạo được sức lan tỏa mạnh mẽ trong cộng đồng sinh viên. Điều này làm giảm sự quan tâm, gắn kết của sinh viên đối với môn học, cũng như nhận thức về

trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc.

2.3. Giải pháp vận dụng quan điểm của Đảng về QPAN trong giáo dục QP&AN cho sinh viên tại Trung tâm GDQP&AN, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp

Dựa trên phân tích thực trạng công tác giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm, chúng ta nhận thấy những kết quả đáng khích lệ, nhưng cũng tồn tại một số hạn chế cần khắc phục. Để giải quyết vấn đề này, Trung tâm đã vận dụng linh hoạt các quan điểm của Đảng, từ việc kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với củng cố quốc phòng, an ninh, đến việc tăng cường giáo dục ý thức quốc phòng trong toàn dân, đặc biệt là thế hệ trẻ [1]. Những quan điểm này đã trở thành nền tảng để Trung tâm đưa ra các giải pháp cụ thể, sáng tạo, nhằm nâng cao chất lượng công tác GDQP&AN. Các giải pháp bao gồm:

Một là, Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng: Chú trọng đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên bằng cách tổ chức các hoạt động tuyên truyền sâu rộng về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước liên quan đến quốc phòng và an ninh. Các nội dung như tầm quan trọng của chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, ý nghĩa của việc xây dựng nền quốc phòng toàn dân và thế trận an ninh nhân dân cần được truyền tải một cách cụ thể, sinh động. Ngoài việc lồng ghép các nội dung trên vào bài giảng lý thuyết, cần tổ chức các buổi tọa đàm chuyên đề với sự tham gia của các chuyên gia, sĩ quan quân đội, hoặc những cá nhân có kinh nghiệm thực tế trong công tác bảo vệ Tổ quốc. Các buổi thảo luận nhóm cũng cần được khuyến khích để sinh viên tự tìm hiểu, tranh luận, và trình bày ý kiến về những vấn đề đang được xã hội quan tâm như bảo vệ biển đảo, an ninh mạng, và phòng chống các loại hình chiến tranh phi truyền thống. Bên cạnh đó, cần kết hợp với các hoạt động trải nghiệm thực tế như thăm quan các đơn vị quân đội, tham gia các diễn đàn về quốc phòng và an ninh, hoặc tổ chức các cuộc thi tìm hiểu kiến thức liên quan. Những hoạt động này không chỉ giúp sinh viên nâng cao nhận thức mà còn hình thành tình yêu quê hương đất nước, khơi dậy niềm tự hào dân tộc và ý thức trách nhiệm đối với nhiệm vụ bảo vệ độc lập, chủ quyền, và toàn vẹn lãnh thổ quốc gia.

Hai là, Đổi mới phương pháp giảng dạy: Để nâng cao chất lượng GDQP&AN, Trung tâm đã tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực, lấy người học làm trung tâm, tạo điều kiện để sinh viên phát huy tối đa vai trò chủ động, sáng tạo trong quá trình học tập. Trung tâm chú trọng đa dạng hóa phương pháp giảng dạy với các hoạt động **như** thảo luận nhóm, xử lý tình huống thực tế và học qua thực hành. Trong các buổi học, giảng viên thường xuyên tổ chức các bài tập tình huống liên quan đến các vấn đề quốc phòng và an ninh, khuyến khích sinh viên tham gia tranh luận, giải quyết vấn đề. Phương pháp này giúp sinh viên rèn luyện tư duy phản biện, kỹ năng phân tích và giải quyết tình huống, đồng thời tăng cường sự tự tin khi đưa ra ý kiến cá nhân. Ngoài ra, Trung tâm đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ hiện đại trong giảng dạy. Các phần mềm mô phỏng bắn tập được sử dụng để giúp sinh viên nắm vững kỹ thuật bắn súng một cách trực quan và hiệu quả. Các mô hình 3D về vũ khí, trang thiết bị quân sự, và chiến thuật được thiết kế chi tiết, giúp sinh viên hình dung rõ hơn về cấu tạo, nguyên lý hoạt động, và cách sử dụng trong thực tế. Hệ thống mô phỏng chiến thuật không chỉ giúp sinh viên tiếp cận với các tình huống chiến đấu giả

định mà còn rèn luyện khả năng làm việc nhóm, phân tích chiến thuật và đưa ra quyết định trong môi trường áp lực cao. Bên cạnh đó, Trung tâm còn tổ chức các buổi thực hành tại thao trường, bãi tập, nơi sinh viên được trực tiếp trải nghiệm các kỹ thuật quân sự như điều lệnh đội ngũ, tập bắn súng và các tình huống giả định về an ninh quốc gia. Việc học qua thực hành không chỉ giúp sinh viên nắm vững kiến thức lý thuyết mà còn phát triển kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tăng cường khả năng xử lý tình huống một cách linh hoạt và hiệu quả. Những đổi mới này không chỉ làm cho bài giảng trở nên sinh động, hấp dẫn mà còn giúp sinh viên tiếp cận gần hơn với thực tế, hiểu rõ hơn về vai trò của mình trong việc bảo vệ Tổ quốc. Đồng thời, chúng cũng góp phần hình thành ở sinh viên ý thức trách nhiệm, tinh thần kỷ luật và khả năng làm việc trong môi trường tập thể, đáp ứng tốt các yêu cầu thực tiễn của quốc phòng và an ninh trong bối cảnh hiện nay.

Ba là, Xây dựng đội ngũ giảng viên chất lượng cao: Đội ngũ giảng viên là lực lượng nòng cốt, quyết định trực tiếp đến chất lượng và hiệu quả của công tác giảng dạy GDQP&AN. Để đạt được mục tiêu này, Trung tâm đã triển khai các giải pháp cụ thể nhằm nâng cao năng lực, chuyên môn và phẩm chất của đội ngũ giảng viên. Trước hết, Trung tâm phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng trong và ngoài nhà trường để tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên môn, cập nhật kỹ năng sư phạm và kiến thức mới. Các khóa học này tập trung vào việc nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng thiết kế bài giảng trực quan, và phương pháp giảng dạy hiện đại phù hợp với đặc thù môn học GDQP&AN. Đồng thời, Trung tâm cũng mời các chuyên gia, báo cáo viên uy tín trong lĩnh vực quốc phòng, an ninh đến chia sẻ kinh nghiệm, cung cấp các góc nhìn thực tiễn, giúp giảng viên bổ sung kiến thức đa chiều. Bên cạnh đó, Trung tâm đặc biệt khuyến khích giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học và đổi mới giáo án. Việc này không chỉ giúp giảng viên nắm bắt và áp dụng kịp thời các thành tựu khoa học công nghệ vào giảng dạy mà còn nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu. Giảng viên được tạo điều kiện tham gia các hội thảo khoa học, viết bài báo, và thực hiện các đề tài nghiên cứu ứng dụng trong lĩnh vực GDQP&AN. Những kết quả nghiên cứu này góp phần làm phong phú nội dung bài giảng, đồng thời tăng tính hấp dẫn và hiệu quả trong quá trình giảng dạy. Ngoài ra, Trung tâm khuyến khích giảng **viên** thực hiện các phương pháp giảng dạy đổi mới như sử dụng mô phỏng chiến thuật, tổ chức các hoạt động thảo luận nhóm, hoặc áp dụng các tình huống thực tế vào bài học. Việc sử dụng các công cụ hỗ trợ như hệ thống mô phỏng bắn súng, bài tập thực hành với các tình huống giả định, hay các phần mềm mô phỏng chiến thuật không chỉ nâng cao chất lượng đào tạo mà còn giúp sinh viên hứng thú hơn với môn học. Các hoạt động này không chỉ tập trung vào việc nâng cao trình độ chuyên môn mà còn chú trọng phát triển các kỹ năng mềm của giảng viên, bao gồm khả năng truyền cảm hứng, định hướng tư duy, và xây dựng lòng tin với sinh viên. Nhờ đó, đội ngũ giảng viên không chỉ đảm bảo nhiệm vụ giảng dạy mà còn đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục tư tưởng và xây dựng ý thức trách nhiệm của sinh viên đối với nhiệm vụ quốc phòng và an ninh của đất nước.

Bốn là, Đầu tư cơ sở vật chất: Để nâng cao hiệu quả đào tạo, việc đầu tư và cải thiện cơ sở vật chất là giải pháp trọng tâm. Trung tâm cần tập trung xây dựng, cải tạo và nâng cấp thao trường, bãi tập nhằm đáp ứng tốt các yêu

cầu giảng dạy và thực hành. Việc bổ sung các mô hình vũ khí hiện đại, thiết bị cắt bổ và hệ thống bắn tập mô phỏng như MBT 03 cần được ưu tiên, giúp sinh viên thực hành kỹ năng một cách thực tế và an toàn hơn. Ngoài ra, cần đẩy mạnh ứng dụng công nghệ hiện đại vào đào tạo, chẳng hạn như hệ thống cảm biến laser, thiết bị mô phỏng chiến đấu, và phần mềm hỗ trợ huấn luyện. Điều này không chỉ giúp nâng cao tính chính xác, hiệu quả trong thực hành mà còn tạo sự hứng thú, tăng tính chủ động trong học tập cho sinh viên. Đồng thời, Trung tâm cần tham mưu cho Ban Giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch cải tạo và nâng cấp toàn diện các khu vực phục vụ sinh viên như ký túc xá, nhà ăn, và khu sinh hoạt chung. Đặc biệt, cần xây dựng môi trường sống và học tập sạch sẽ, tiện nghi, tạo điều kiện để sinh viên có thể tập trung toàn tâm cho nhiệm vụ học tập. Công tác bảo dưỡng định kỳ các thiết bị và cơ sở vật chất cũng cần được thực hiện nghiêm túc nhằm đảm bảo các công cụ hỗ trợ luôn sẵn sàng và hoạt động hiệu quả. Việc này không chỉ nâng cao chất lượng giảng dạy mà còn góp phần tạo dựng hình ảnh chuyên nghiệp, hiện đại của Trung tâm, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác GDQP&AN.

Năm là, Tổ chức hoạt động ngoại khóa gắn với GDQP&AN: Để tăng cường sự hứng thú và kết nối của sinh viên với môn học GDQP&AN, Trung tâm đã và đang đẩy mạnh tổ chức các chương trình ngoại khóa phong phú và ý nghĩa, tạo môi trường vừa học tập vừa giải trí, giúp sinh viên tiếp cận kiến thức một cách tự nhiên và hiệu quả hơn. Các hoạt động tiêu biểu như thi tìm hiểu lịch sử quân đội, thi hát các bài hát truyền thống của quân đội, và các trò chơi dân gian mang tính chất quân sự được tổ chức định kỳ, không chỉ tạo không khí sôi nổi mà còn khơi dậy lòng tự hào dân tộc và ý thức trách nhiệm đối với quê hương, đất nước. Những cuộc thi này được thiết kế với nội dung đa dạng, sáng tạo, kèm theo các phần thưởng khuyến khích để tăng động lực tham gia cho sinh viên. Bên cạnh đó, Trung tâm còn phối hợp với các cơ quan chức năng trong và ngoài nhà trường để mời các cựu chiến binh, nhân chứng lịch sử đến giao lưu và chia sẻ những câu chuyện thực tế, giàu giá trị giáo dục. Thông qua các buổi nói chuyện chuyên đề này, sinh viên không chỉ hiểu sâu hơn về tinh thần yêu nước, ý chí quật cường của các thế hệ đi trước mà còn được truyền cảm hứng sống có trách nhiệm, yêu thương và cống hiến. Ngoài ra, các chuyến tham quan thực tế tại các di tích lịch sử, bảo tàng quân đội hoặc doanh trại quân đội cũng được lên kế hoạch và triển khai, giúp sinh viên có trải nghiệm trực quan về cuộc sống, công tác của quân nhân và các giá trị lịch sử - văn hóa dân tộc. Đây là dịp để các bạn trẻ hình thành tư duy tích cực, nâng cao nhận thức về quốc phòng và an ninh trong bối cảnh hiện đại. Trung tâm cũng tổ chức các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng, như vệ sinh cảnh quan môi trường tại địa phương, kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ Tổ quốc với trách nhiệm xã hội. Qua đó, sinh viên không chỉ rèn luyện kỹ năng mềm mà còn gắn kết tình cảm tập thể, tạo dựng những kỷ niệm đẹp trong quá trình học tập môn học GDQP&AN.

3. KẾT LUẬN

Việc vận dụng các quan điểm của Đảng về QPAN trong GDQP&AN cho sinh viên tại Trung tâm đã tạo nên một nền tảng giáo dục vững chắc, kết hợp hài hòa giữa lý thuyết và thực tiễn, giữa tri thức chuyên môn và ý thức chính trị. Đây không chỉ là giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo mà còn là bước tiến quan trọng trong việc xây dựng trách nhiệm và ý

thức bảo vệ Tổ quốc cho thế hệ trẻ. Đặc biệt, các quan điểm của Đảng, như sự kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với củng cố quốc phòng, an ninh và nâng cao nhận thức quốc phòng trong toàn dân, đã định hình một khuôn khổ chiến lược rõ ràng cho công tác GDQP&AN. Nhờ đó, Trung tâm đã và đang đào tạo ra một thế hệ sinh viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, trí tuệ sắc bén, và tinh thần sẵn sàng đối mặt với các thách thức bảo vệ độc lập, chủ quyền quốc gia trong bối cảnh hiện nay. Những nỗ lực này góp phần xây dựng thế hệ trẻ Việt Nam không chỉ có năng lực chuyên môn mà còn có phẩm chất chính trị vững vàng, sẵn sàng đối mặt với những thách thức của thời đại. Với sự kết hợp chặt chẽ giữa các quan điểm chỉ đạo của Đảng, chiến lược giáo dục khoa học, và tinh thần đổi mới, Trung tâm GDQP&AN sẽ tiếp tục đóng góp tích cực vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc, góp phần xây dựng đất nước ngày càng giàu mạnh, độc lập và vững bền.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

[1] Đảng Cộng sản Việt Nam. *Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam.* Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia Sự thật (2021).

[2] Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, *Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XIII) về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới*, Hà Nội (2023).

[3] Quốc hội nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam. *Luật Giáo dục Quốc phòng và An ninh.* Trang 1, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia Sự thật (2013).

[4] Bộ Giáo dục và Đào tạo. *Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT hướng dẫn về chương trình, nội dung và phương pháp giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường đại học, cao đẳng.* Trang 6, Hà Nội (2020).

[5] Bộ Giáo dục và Đào tạo. *Báo cáo tổng kết công tác giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2022 tại các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.* Trang 8, Hà Nội (2022).

Thông tin liên hệ: **Phạm Văn Tự**

Điện thoại: 0985.740.321 - Email: pvtu@uneti.edu.vn

Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp.