GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP KỸ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

SOLUTION TO IMPROVE THE QUALITY OF TEACHING AND LEARNING AK SUBMACHINE GUN SHOOTING TECHNIQUES AT THE CENTER FOR NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION, UNIVERSITY OF ECONOMICS - TECHNOLOGY FOR INDUSTRIES

Phạm Văn Tự

Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp

Đến tòa soạn ngày 28/9/2024, chấp nhận đăng ngày 24/10/2024

Tóm tắt: Bài viết nghiên cứu và đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Môn học giáo dục quốc phòng đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao ý thức bảo vệ Tổ quốc và trang bị kỹ năng quân sự cho sinh viên. Nghiên cứu sử dụng các phương pháp phân tích tài liệu, khảo sát, phỏng vấn và quan sát thực tế để đánh giá thực trạng giảng dạy, cơ sở vật chất và nhận thức của sinh viên. Kết quả cho thấy những yếu tố hạn chế như nhận thức của sinh viên chưa đầy đủ, đội ngũ giảng viên thiếu chuyên môn sâu và cơ sở vật chất chưa đáp ứng đủ yêu cầu. Bài viết đề xuất các giải pháp như tăng cường đào tạo giảng viên, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cấp cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động hỗ trợ học tập. Kết luận nhấn mạnh sự cần thiết phải nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo và hội nhập quốc tế.

Từ khóa: Giáo dục quốc phòng, bắn súng AK, chất lượng giảng dạy, giải pháp.

Abstract: This article examines and proposes solutions to improve the quality of teaching AK submachine gun shooting techniques at the National Defense and Security Education Center, University of Economics - Technology for Industries. National defense education plays a crucial role in raising students' awareness of protecting the nation and equipping them with military skills. The study uses methods such as document analysis, surveys, interviews, and direct observation to evaluate the current teaching practices, facilities, and students' perceptions. The results reveal limitations such as students' limited understanding, a lack of specialized instructors, and inadequate facilities. The article suggests solutions such as enhancing instructor training, innovating teaching methods, upgrading facilities, and organizing supplementary activities. In conclusion, it emphasizes the need to improve the quality of AK shooting instruction to meet training requirements and international integration standards

Keywords: National defense education, AK shooting, teaching quality, solutions.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo dục quốc phòng và an ninh là bộ phận của nền giáo dục quốc dân, một nội dung cơ bản trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; là môn học chính khoá trong chương trình giáo dục và đào tạo trung

học phổ thông đến đại học và các trường chính trị, hành chính, đoàn thể... [6]. Mục tiêu của môn học này là giáo dục giáo dục học sinh và sinh viên về kiến thức quốc phòng và an ninh để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa [1]. Cụ thể cung cấp kiến thức cơ bản về đường lối quân sự của Đảng và công tác quản lý nhà nước về phòng quốc gia, an ninh, cũng như kỹ năng quân sự để tham gia vào xây dựng và củng cố nền quốc gia phòng toàn dân và an ninh nhân dân, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc [1]. Trong những năm gần đây, Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đã chú trọng đến việc đổi mới phương pháp dạy học, tập trung vào người học và phát huy năng lực của họ là nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn học giáo dục quốc phòng và an ninh đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế hiện nay. Cùng với hoạt động học tập lý thuyết, hoạt động học tập thực hành cũng được coi là một phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng môn học này, trong đó việc dạy và học kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK là một nội dung quan trọng của chương trình.



Kiểm tra lấy đường ngắm của sinh viên trên máy bắn tập MBT03

Mặc dù môn học giáo dục quốc phòng và an ninh đã đạt được nhiều tiến bộ đáng kể, nhưng thực tế vẫn còn một số sinh viên xem đây chỉ là môn học bắt buộc để hoàn thành chương trình và nhận bằng tốt nghiệp. Việc hiểu biết hạn chế và đánh giá sai lệch về vai trò, ý nghĩa của môn học vẫn tồn tại. Tình trạng này không chỉ ảnh hưởng đến quá trình học tập của sinh viên, mà còn hạn chế sự phát triển kỹ năng thực hành, khả năng tự học và tự rèn luyện, từ đó làm giảm hiệu quả kết quả học tập tại Trung tâm.

Để giải quyết vấn đề này và nâng cao chất lượng giảng dạy cũng như học tập kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, chúng tôi đã lựa chọn đề tài nghiên cứu "Một số giải pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy và học kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp".

2. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Đối tượng nghiên cứu

Đối tượng nghiên cứu của đề tài bao gồm quá trình dạy và học kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp [6]. Đề tài tập trung vào các yếu tố liên quan đến giảng viên, sinh viên và cán bộ quản lý sinh viên, những người trực tiếp chịu trách nhiệm quản lý và duy trì nền nếp, chế độ ngày, tuần cho sinh viên tại trung tâm. Ngoài ra, nghiên cứu cũng xem xét các yếu tố như điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ cho việc giảng dạy và học tập môn kỹ thuật bắn súng, nhằm đảm bảo tính toàn diện của nghiên cứu.

2.2. Phương pháp nghiên cứu

Để đảm bảo tính khoa học và toàn diện, đề tài

sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau:

Phân tích và tổng hợp tài liệu: Nghiên cứu các tài liệu lý luận, giảng dạy và quy định liên quan đến kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK để xây dựng cơ sở lý thuyết vững chắc.

Khảo sát và phỏng vấn: Thu thập dữ liệu từ giảng viên, sinh viên và cán bộ qua bảng hỏi và phỏng vấn, giúp đánh giá chính xác thực trạng giảng dạy và học tập.

Quan sát sư phạm: Quan sát trực tiếp các buổi học và thực hành để ghi nhận cách tổ chức lớp học, phương pháp giảng dạy và quá trình thực hành của sinh viên.

Thống kê và xử lý số liệu: Phân tích dữ liệu thu thập được bằng phương pháp thống kê để rút ra kết luận về các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy và học tập.

3. KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN

3.1. Thuận lợi

Trong những năm học gần đây, Trung tâm đã nhận được quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, giúp đỡ kịp thời của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và các phòng chức năng của Nhà trường. Nhờ sự hỗ trợ này, Trung tâm đã được trang bị đầy đủ vật chất và trang thiết bị, bao gồm cả vũ khí trang thiết bị, để phục vụ cho quá trình giảng dạy và học kỹ năng tập bắn súng. Hiện tại Trung tâm cũng đã xây dựng một loạt thao trường, bãi tập, hệ thống bia bảng, mô hình súng cắt bổ, súng bắn tập, tranh ảnh và tài liệu học tập, đảm bảo đầy đủ và chất lượng. Ngoài ra, Trung tâm cũng đã mua sắm thêm các máy bắn tập MBT-03 để hỗ trợ việc học tập và kiểm tra bắn tập của sinh viên.

Đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trung tâm ngày càng được cải thiện về chất lượng và số lượng. Hầu hết các giảng viên đều là sĩ quan quân đội chuyển ngành, được đào tạo chính quy trong các trường quân đội, có kinh nghiệm quản lý bộ đội từ cấp đại đội và tương đương trở lên, có kinh nghiệm trong huấn luyện chiến sĩ, đặc biệt là về nội dung huấn luyện bắn súng tiểu liên AK. Đội ngũ này tâm huyết với nghề, luôn tận tình hướng dẫn cho sinh viên về các yếu lĩnh động tác, kỹ thuật ngắm bắn… qua đó giúp họ cải thiện kỹ năng bắn súng, phát triển kỹ năng thực hành. Điều này giúp sinh viên đạt được thành tích cao trong quá trình học tập và có thể vận dụng vào thực tiễn chiến đấu sau này.

Đội ngũ giảng viên thường xuyên được học tập, nâng cao trình độ nghiệp vụ, bồi dưỡng phương pháp, tập huấn định kì hàng năm, luôn luôn đáp ứng được các yêu cầu giảng dạy theo hướng hiện đại.

Bên cạnh đó ý thức học tập và trình độ năng lực của sinh viên về học tập tại Trung tâm cũng được đảm bảo tốt, tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình giảng dạy và học tập, đặc biệt là nội dung thực hành bắn súng tiểu liên AK.

3.2. Khó khăn

Bên cạnh những thuật lợi trên thì quá trình dạy học kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK còn gặp phải những vấn đề khó khăn sau:

Đối tượng người học, đa dạng về lứa tuổi, giới tính, chất lượng đầu vào khác nhau mà môn học lại liên quan đến khả năng thực hành của từng người nên ảnh hưởng nhất định đến kết quả học tập. Ví dụ như sinh viên khóa 16, 17 về học tập môn học giáo dục quốc phòng an ninh tại Trung tâm đợt 1 - Học kỳ 1 - năm học 2024-2025 có tới gần ½ số sinh viên là nữ, số sinh viên mắc các bệnh về mắt nhiều nên ảnh hưởng rất lớn đến kết quả bắn, làm ảnh hưởng đến kết quả chung của sinh viên toàn khóa học.

Nhận thức của một số bộ phận sinh viên về

môn học còn hạn chế, chưa thực sự tự giác, tích cực học tập, còn mang tính hình thức, lười nhác trong luyện tập dẫn tới kết quả học tập không cao, còn có sinh viên không đạt yêu cầu.

Do biên chế các lớp học có số sinh viên học quá đông so với môn học thực hành, dẫn tới việc bao quát lớp, quá trình kiểm tra, duy trì luyện tập của các giảng viên gặp rất nhiều khó khăn.

Do hình thức đào tạo tập trung và liên tục các đợt học (mỗi đợt học thời gian 03 tuần, học cả Thứ bảy và Chủ nhật) nên thời gian học tập của sinh viên chỉ gói gọn trong giờ chính khóa không có thời gian học thêm ngoài giờ vì còn thực hiện các chế độ, nội dung công việc khác.

Đội ngũ cán bộ quản lý cũng chưa thật sự quan tâm đến chất lượng học tập của các đơn vị mình, chỉ quan tâm đến công tác quản lý kỷ luật ngoài giờ, trật tự nội vụ vệ sinh, còn khi sinh viên mình đi học là giao phó cho giảng viên nên dẫn tới chất lượng học của sinh viên đạt hiệu quả chưa cao [2].

Điều kiện mùa hè, thời tiết nắng nóng, thiếu vị trí học có bóng mát cũng gây trở ngại cho quá trình dạy và học thực hành làm ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học. Hiện tại Trung tâm chưa xây dựng thao trường, bãi tập có mái che, cơ bản là huấn luyện ngoài trời, nên khi thời tiết trời nắng nóng, mưa thì giảng viên vận dụng nhà ăn, phòng học, sảnh của các dãy nhà, dưới tán cây… để cho sinh viên học và luyện tập nội dung này dẫn đến chất lượng dạy học không cao.

3.3. Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK

Một là, nâng cao nhận thức cho giảng viên, sinh viên về sự cần thiết nâng cao chất lượng dạy và học nội dung kỹ thuật bắn súng.

Đối với giảng viên: để nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung kỹ thuật bắn súng, giảng viên cần nhận thức rõ được vị trí, vai trò của việc dạy và học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho sinh viên, đồng thời cần nắm chắc nội dung mà mình giảng dạy. Thường xuyên học tập, trau dồi, nghiên cứu nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ, có phương pháp giảng dạy khoa học, phù hợp với từng đối tượng, từng chủ đề, từng nội dung. Trước khi lên lớp, giảng viên phải chuẩn bị chu đáo bài giảng, mô hình học cụ, phương tiện kỹ thuật, vũ khí trang bị và đặc biệt là phương pháp giảng dạy phù hợp [3]**.** Đó chính là khâu rất quan trọng trong nhận thức của giảng viên.

Đối với sinh viên: cần khắc phục tư tưởng xem môn giáo dục quốc phòng và an ninh nói chung và học tập nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK nói riêng là môn học phụ, môn học không quan trọng, không chú ý đầu tư thời gian, công sức. Chủ động nắm chắc nội dung lý thuyết, tích cực, tự giác luyện tập, thuần thục yếu lĩnh động tác thực hành. Cần rèn luyện tốt bản lĩnh, tinh thần, thể lực, sức khoẻ, xây dựng quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Hai là, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên

Thực tế những năm qua, Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp thường tổ chức giảng dạy môn kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK tập trung theo từng đợt học, với số lượng sinh viên khá đông (từ 400-500 sinh viên/đợt), phải tổ chức thành nhiều đại đội, trong khi đội ngũ giảng viên của trung tâm còn thiếu về số lượng. Giải pháp của trung tâm là mời thêm giảng viên hợp đồng toàn thời gian là sỹ quan

quân đội đã nghỉ hưu của các cơ quan quân sự trên địa bàn tỉnh. Vì vậy Trung tâm cần tạo nguồn thêm đội ngũ giảng viên và cử đi học các văn bằng nhằm nâng cao chuyên môn. Trong các năm học nên tổ chức dự giờ giảng của giảng viên, hội thi giảng viên dạy giỏi, để học hỏi trao đổi chuyên môn, khuyến khích tinh thần học hỏi của các giảng viên.

Thực tế, có một số giảng viên trẻ trải qua môi trường quân đội chưa nhiều nên, chưa có kinh nghiệm và kiến thức chuyên sâu về nội dung giảng dạy; chưa có kinh nghiệm tổ chức giảng dạy các lớp học có số lượng lớn sinh viên; nhưng họ có sức khoẻ và sự nhiệt tình, tâm huyết trong giảng dạy, hướng dẫn luyện tập. Ngược lại, các giảng viên có kiến thức chuyên sâu, có kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy lại tập trung các nội dung lý luận trên giảng đường thường bị hạn chế bởi sức khỏe nên việc huấn luyện các bài ở thao trường sẽ gặp khó khăn. Vì vậy, cần có kế hoạch cụ thể về nội dung, thời gian dạy học của môn kỹ thuật bắn súng để phân công, bố trí giảng viên chuẩn bị nội dung và đảm nhiệm giảng dạy cho phù hợp.

Ba là, nâng cao chất lượng bài giảng

Đây là việc làm rất quan trọng đối với việc cải thiện chất lượng giảng dạy. Thực tế, trong thời gian gần đây, việc chuẩn bị bài giảng của các giảng viên thường thiếu sự sáng tạo, thường chỉ sao chép từ giáo trình mà không đưa ra những cách tiếp cận mới trong việc truyền đạt kiến thức. Do đó, bài giảng thường trở nên khô khan, thiếu tính tương tác và không phản ánh được nhu cầu cụ thể của từng sinh viên. Kết quả là sinh viên cảm thấy không có gì mới mẻ hoặc hấp dẫn hơn so với tài liệu giáo trình và thường trở nên nhàm chán và không tập trung vào việc học. Vì vậy, cần thiết phải đề cao việc giảng viên tự biên soạn giáo án theo chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thường xuyên cập nhật thông tin mới nhằm tạo sự phong phú cho bài giảng [4]. Bài giảng nên tập trung vào các bài tập thực hành như kỹ năng ngắm bắn, kỹ năng sử dụng súng và khuyến khích sinh viên tham gia tích cực vào quá trình học tập bằng cách đặt ra các bài tập thú vị và ý nghĩa.

Bốn là, đổi mới phương pháp dạy học môn kỹ thuật bắn súng.

Trong quá trình giảng dạy tại trường và trong từng buổi học cụ thể, vai trò của giảng viên không chỉ là truyền đạt kiến thức mà còn là hướng dẫn và tổ chức cho sinh viên tự học, tự nghiên cứu. Điều này đòi hỏi giảng viên phải tích cực đổi mới phương pháp dạy học, từ việc thuyết trình thông tin một chiều sang việc tạo điều kiện cho sinh viên tham gia tích cực và tự tiếp thu kiến thức. Trong thực tế, việc chỉ sử dụng phương pháp thuyết trình dẫn đến ít sinh viên chú ý và ghi chú. Một số giảng viên cũng chưa hiệu quả trong việc duy trì và tổ chức hoạt động học. Kỹ thuật bắn súng AK là một nội dung học ngoài thao trường, bãi tập và việc tổ chức buổi tập cần phải được thực hiện nghiêm túc và có kế hoạch. Trong thực tế, việc tổ chức buổi học cũng như duy trì thứ tự và kỷ luật trong lớp học là rất quan trọng [5]. Quá trình giảng dạy cần phải tuân thủ qui trình từ giới thiệu động tác, thực hành mẫu, phân tích, và tổ chức các hoạt động luyện tập, đánh giá kết quả. Để đảm bảo chất lượng, giảng viên cần phải phân công nhiệm vụ cho đội ngũ cán bộ kiêm nhiệm trực tiếp hướng dẫn các nhóm sinh viên luyện tập. Bằng cách làm này, chất lượng giảng dạy về kỹ thuật bắn súng cho sinh viên tại Trung tâm đã đạt được kết quả khả quan.

Năm là, tăng cường công tác quản lý của đội ngũ cán bộ đại đội.

Cải thiện công tác quản lý từ đội ngũ cán bộ đại đội đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng học kỹ thuật bắn của sinh viên. Sự quan tâm, kiểm tra và động viên từ phía quản lý không chỉ tạo ra sự tự giác và tích cực, chủ động trong học tập của sinh viên mà còn tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình giảng dạy của giảng viên. Sinh viên sẽ cảm thấy được sự ủng hộ và gần gũi hơn, từ đó khuyến khích họ nỗ lực hơn trong học tập, mong muốn đạt được kết quả tốt nhất.

Sáu là, tổ chức hoạt động bổ trợ và cổ động thao trường.

Để nâng cao chất lượng dạy và học môn bắn súng tiểu liên AK, việc tổ chức các hoạt động bổ trợ và cổ động thao trường đóng vai trò quan trọng trong việc thúc đẩy động lực và phát triển kỹ năng thực hành của sinh viên. Các hoạt động này không chỉ tăng cường tinh thần học tập mà còn làm phong phú môi trường thực hành, giúp sinh viên tự tin và chủ động hơn.

Trước hết, cần tổ chức các buổi giao lưu, thi đấu giữa các đại đội để khích lệ sự cạnh tranh lành mạnh, qua đó thúc đẩy sinh viên rèn luyện. Các cuộc thi bắn súng có phần thưởng sẽ tạo thêm động lực để sinh viên phấn đấu. Đồng thời, tổ chức các buổi nói chuyện, hội thảo về kỹ thuật và kinh nghiệm bắn súng sẽ giúp sinh viên nắm vững lý thuyết và kỹ năng thực hành, cũng như lắng nghe chia sẻ thực tế từ các chuyên gia.

Các hoạt động cổ động như biểu dương thành tích và cổ vũ tinh thần thông qua bảng tin, poster hoặc truyền thông nội bộ sẽ tạo không khí học tập sôi nổi và gắn kết tập thể. Tổ chức các hoạt động này không chỉ nâng cao hiệu quả học tập mà còn xây dựng tinh thần đồng đội, trách nhiệm và quyết tâm trong quá trình rèn luyện kỹ năng bắn súng tiểu liên AK.

Bảy là, cải thiện nâng cấp thao trường, bãi tập.

Cải thiện cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập và trang bị là bước quan trọng để tổ chức giảng dạy, học tập cho sinh viên đáp ứng đủ yêu cầu của môn học. Hằng năm, Trung tâm đã chủ động khai thác, huy động các nguồn lực khác nhau để đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, cải tạo, nâng cấp hệ thống cơ sở hạ tầng, giảng đường, thao trường, bãi tập. Đến nay Trung tâm được đầu tư, trang bị cơ sở vật chất tương đối đồng bộ, nhưng vẫn còn những khó khăn nhất định, như: nơi ăn ở, sinh hoạt, khu vui chơi, giải trí, sân chơi thể thao; hệ thống giảng đường, thao trường, bãi tập chưa đạt chuẩn, phòng học chuyên dùng thiếu các thiết bị phục vụ dạy - học, mô hình, học cụ còn ít… điều đó đã và đang tác động, ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả giáo dục quốc phòng và an ninh cũng như khả năng hoàn thành nhiệm vụ của Trung tâm.

Với lượng sinh viên tham gia thường xuyên mỗi lớp từ 80 đến 100 em, khi tổ chức các hoạt động thực hành ngắm bắn súng tiểu liên AK, cần tăng số lượng mô hình học cụ (đặc biệt là súng tiểu liên AK, kính kiểm tra đường ngắm) để sinh viên có nhiều cơ hội thực hành, luyện tập và được kiểm tra uốn nắn nhiều hơn. Đồng thời, cần có kế hoạch cụ thể để bổ sung, sửa chữa và nâng cấp hệ thống phương tiện giảng dạy để phục vụ tốt hơn cho quá trình giảng dạy và học tập.

4. KẾT LUẬN

Nâng cao chất lượng giáo dục là vấn đề có tính cấp thiết đối với mỗi cơ sở giáo dục để thực hiện mục tiêu chính trị quan trọng là "Nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, và bồi dưỡng nhân tài cho đất nước". Từ thực

trạng của hoạt động giảng dạy và học tập nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK tại Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, chúng tôi đề xuất một số biện pháp cụ thể cải thiện chất lượng giảng dạy và học tập trong lĩnh vực này. Mục tiêu của chúng tôi là giải quyết các hạn chế và tận dụng các điểm mạnh để cải thiện hiệu suất giảng dạy và học tập cho sinh viên học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh của nhà trường.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư ban hành chương trình GDQP&AN trong trường trung cấp sư phạm và cơ sở giáo dục đại học, ban hành kèm theo Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT, ngày 18/3/2020 (2020).

[2] Bộ Quốc phòng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội. Thông tư liên tịch quy định tổ chức, hoạt động của Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và an ninh; liên kết giáo dục quốc phòng và an ninh của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học, ban hành kèm theo Thông tư số 123/2015/ BQP-BGD&ĐT-BLĐTB&XH, ngày 11/05/2015, (2015).

[3] Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo trình giáo dục quốc phòng đại học, cao đẳng dùng cho đào tạo GV Giáo dục quốc phòng - an ninh (tập 3), trang 45, Nhà xuất bản Quân đội Nhân dân, (2005).

[4] Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo trình Giáo dục quốc phòng - an ninh (tập 2), trang 68, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, (2006).

[5] Cục Quân Huấn - Bộ Tổng tham mưu. Tổ chức và phương pháp huấn luyện kỹ thuật bắn súng bộ binh. Trang 102, Nhà xuất bản Quân đội Nhân dân, (2000).

[6] Quốc hội nước Cộng hòa xã hội Chủ nghĩa Việt Nam. Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, số 30/2013/QH13, ngày 19/6/201, Điều 3, Trang 5, (2013).

Thông tin liên hệ: **Phạm Văn Tự**

Điện thoại: 0985.740.321 - Email: pvtu@uneti.edu.vn

Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp.

-
-